Reglamento para la Segunda Feria Científica Juvenil

Las ferias científicas juveniles han desarrollado para su funcionamiento una serie de normas que permiten asegurar su mejor desarrollo y éxito.

Es posible organizar Ferias Científicas Escolares, Regionales y Nacionales. Los participantes de ferias escolares pueden participar también en las regionales y estos a su vez en las nacionales.

Las siguientes reglas se aplican a las Ferias Científicas Nacionales, pero es aconsejable aplicarlas también a las Escolares y Regionales.

Los finalistas que lleguen a la Feria Científica Juvenil, deben seguir estas reglas sin excepción, a fin de que sus obras puedan ser enviadas a participar en un certamen final, que se llevará a efecto en el Museo Nacional de Historia Natural, en Santiago.

El código que se utiliza en las reglas de la Feria Científica Juvenil es el siguiente:

S : Ferias Científicas Escolares.
R : Ferias Científicas Regionales.
J : Ferias Científicas Nacionales.

J : Los proyectos serán exhibidos en mesas cuyas dimensiones son de: 2,20 m. de largo por 0,75 m. de ancho. Los proyectos deben tener una ilustración adicional (fotografías, ilustraciones, etc.), y el tamaño máximo de éstos no podrá exceder las dimensiones de la mesa.

S R J : Cada estudiante puede presentar un solo proyecto y debe ser su propio trabajo o de un grupo.

R J : Cada expositor debe reunir su colección de objetos expuestos, sin ayuda ajena, excepto para el transporte y el desenbalaje.

S R J : Deberá presentarse un resumen del proyecto, en no más de 250 palabras.

S R J : No podrá presentarse por ser peligroso para el público:
* Animales venenosos vivos.
* Fuegos, ni material inflamable.
* Sustancias químicas peligrosas, tales como cáusticos, ácidos, sólidos altamente combustibles, gases o fluidos. Si tales materias son necesarias se emplearán sustitutos inertes.

S R J : Debe cuidarse que:
* Las jaulas para alojar animales, sean a prueba de huidas y mantenerse cerradas con llave, excepto durante la limpieza o la inspección del expositor.
* Si en un proyecto se producen temperaturas superiores a 100° C, debe ser adecuadamente aislado de sus alrededores.

S R J : Todos los expositores han de ser entrevistados sobre sus proyectos, con la finalidad de determinar la familiaridad del alumno y su proyecto. Durante el fallo del tribunal, el área de exposición se cierra a todos, menos a jueces y personal autorizado.

J : Como finalistas en la Feria Científica Juvenil no podrán participar más de dos estudiantes, considerados como los más sobresalientes, provenientes de una feria científica regional afiliada. Podrán inscribirse estudiantes permanentes del 6°, 7° y 8° años de la Educación General Básica y de cualquier curso de enseñanza Media. Sus edades deben fluctuar entre los 14 y 21 años inclusive.

NOTICIOARIO MENSUAL 15
SRJ: Las áreas en que los postulantes pueden trabajar son:

a) Ciencias Naturales: Física, Química, Zoología, Botánica, etc.
b) Ciencias Sociales: Historia, Geografía, Arqueología, etc.
c) Matemáticas.
d) Tecnología.

REGLAS PARA EXPERIMENTOS CON ANIMALES

1. El propósito básico en lo que se refiere a animales, es obtener una mejor comprensión de la vida y ampliar nuestros conocimientos sobre los procesos vitales.

2. Todo experimento que sea controlado directamente por un científico biológicamente entrenado o por un veterinario, podrá implicar el uso de drogas, procedimientos quirúrgicos, órganos patógenos, etc., caso contrario, éste no se podrá intentar.

REGLAS PARA EL USO DE LA ENERGÍA ELECTRICA

1. Los circuitos eléctricos serán de 220 voltios (corriente alterna).

2. Los circuitos eléctricos tienen que tener un cordón aprobado por personal especializado.

3. Toda instalación debe estar adecuadamente aislada.

4. Los alambres desnudos y conmutadores expuestos sólo pueden usarse en circuitos de 12 voltios o menos.

DESARROLLO DE UN PROYECTO CIENTÍFICO

Un proyecto científico puede describirse como un intento de un estudiante para responder a una cuestión de interés científico para él, empleando métodos usados por científicos profesionales.

El estudiante demuestra su propia originalidad de pensamiento, por la manera en que se acerca y resuelve su problema.

Algunas sugerencias para el desarrollo de un proyecto científico

1. Escoger un problema específico e intentar alcanzar las conclusiones a través de los datos obtenidos en el laboratorio o campos de experimentos.

2. Estudiar cuidadosamente el problema y hacer planes específicos, usando el método científico para explorar sus ideas.

3. La lectura amplia la comprensión de las posibilidades y limitaciones de su proyecto y el éxito de éste depende en gran manera de lo que Ud. sepá sobre esa materia.

4. Escriba un informe de su proyecto, donde estén todos los datos, tales como: objetivo de su propósito, intentos fallidos, fuentes de referencia, etc. Luego planeé su exposición de manera que todo sea exhibido en forma lógica, que sea comprendido con toda claridad.

5. El proyecto no debe ser una simple repetición de conocimientos adquiridos en los establecimientos educacionales, sino una adaptación original del alumno quien tendrá una completa libertad en la temática.

CRITERIOS PARA EL FALLO DE LA FERIA CIENTÍFICA INTERNACIONAL

HABILIDAD CREATIVA ..................... 30 pts.
¿Cuál fue el origen de la idea o del problema?
Demuestra la investigación originalidad de conceptos, o aproximación, o es una copia de experimentos conocidos? Esto no significa que todo el proyecto deba ser original, sino una aproximación ingeniosa o que se note una adaptación de materiales. Las colecciones pueden considerarse como creativas, sólo cuando sean usadas como soporte de una investigación o como solución a un problema. No tendrá valor un proyecto adquirido o prestado, que sea parte del trabajo del estudiante y que sólo sirva como instrumento de la investigación.

PENSAMIENTO CIENTÍFICO ................ 30 pts.
¿Hasta dónde es clara la calidad y profundidad? ¿Ha manejado, el estudiante, claramente los datos, evitando las conclusiones firmes al no tener una demostración adecuada? ¿De-
muestra la investigación una comprobación de las leyes o teorías que ayudan a aclarar la comprensión de los hechos o principios científicos? ¿Muestra la investigación el fondo del problema, su ordenado análisis, su aproximación experimental y la colección y análisis de los datos y la formulación de conclusiones lógicas?

MINUCIOSIDAD ........................................ 10 ptos.

Teniendo en consideración la edad y el nivel de experiencia del estudiante, ¿En qué medida ha cubierto el problema con el proyecto? ¿Lleva a cabo el proyecto su propósito de completar el alcance de sus fines originales? ¿Ha hecho uso el estudiante de la literatura adecuada a su campo?

DESTREZA ........................................... 10 ptos.

¿Ha empleado el expositor buen juicio en la selección del equipo científico o los procesos necesarios para resolver sus problemas? ¿Se ve claramente que existe habilidad en el uso de los instrumentos y métodos de la ciencia? ¿Está bien hecha la manufactura de la construcción del equipo experimental? ¿Cuál es la naturaleza y la extensión de la ayuda que el estudiante ha recibido, clases de arte, consejos científicos, etc.?

CLARIDAD ......................................... 10 ptos.

¿Podrá una persona con un conocimiento medio de las ciencias abarcar el propósito de la meta o conclusiones generales del proyecto? ¿Con qué claridad el proyecto exhibido se explica a sí mismo? ¿Los rótulos, etiquetas y descripciones están presentados con claridad y correctamente escritos? ¿Están presentados de una manera correcta y breve, todas las fases importantes de la investigación, de manera que llegue al visitante de la feria?

VALOR DRAMÁTICO .............................. 10 ptos.

¿Qué atractivo tiene la exposición, en comparación con otras en el mismo campo? La exhibición debe ser dinámica y gráfica en su presentación del problema, y los resultados y planteamientos deben ser atractivos. La presentación debe hacerse de una manera directa. Los artilugios y cosas graciosas que no expliquen el proyecto, no deberán influenciar el fallo del tribunal.

Extractado parcialmente de "Science Clubs of America".